

TERCEIRÃO

CONTEÚDOS TRABALHADOS

Junho

MATEMÁTICA

DEFINIÇÃO

COEFICIENTES

FUNÇÃO POLINOMIAL

POLINÔMIO NULO

VALOR NUMÉRICO

RAIZ

POLINÔMIOS IDÊNTICOS

OPERAÇÕES ENTRE POLINÔMIOS (SOMA, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO)

DIVISÃO DE POLINÔMIOS

DIVISÕES POR $X - A$

TEOREMA DOS RESTO

DISPOSITIVO BRIOT-RUFFINI

DIVISÕES SUCESSIVA

GRAMÁTICA

PERÍODO COMPOSTO

ORAÇÕES COORDENADAS + ORAÇÕES SUBORDINADAS

LITERATURA

ARCADISMO BRASILEIRO

CONTEXTO HISTÓRICO, AUTORES E OBRAS

ROMANTISMO EUROPEU

CONTEXTO HISTÓRICO, CARACTERÍSTICAS GERAIS

AS 3 GERAÇÕES DO ROMANTISMO PORTUGUÊS

ROMANTISMO BRASILEIRO

GERAÇÕES POÉTICAS

PROSAS/FOLHETINS

TERCEIRÃO
**CONTEÚDOS
TRABALHADOS**
Junho

REDAÇÃO

ANÁLISE

COMPETÊNCIAS DO ENEM
TEMAS VARIADO

FILOSOFIA

ESCOLA DE FRANKFURT

SOCIOLOGIA

MUDANÇA SOCIAL

TEORIA DA DEPENDÊNCIA
TEORIA DE MODERNIZAÇÃO

HISTÓRIA

ILUMINISMO

DESPOTISMO ESCLARECIDO

REVOLUÇÃO FRANCESA

PERÍODO NAPOLEÔNICO

PRIMAVERA DOS POVOS

FRANÇA

ÁUSTRIA

HUNGRIA

UNIFICAÇÃO ITALIANA

UNIFICAÇÃO ALEMÃ

GUERRA DA CRIMÉIA

TERCEIRÃO
**CONTEÚDOS
TRABALHADOS**
Junho

GEOGRAFIA

ÁFRICA
MÉXICO
AMÉRICA CENTRAL
AMÉRICA DO SUL
 ANDINA
 PLATINA

BIOLOGIA

ECOLOGIA
 RELAÇÕES ECOLÓGICAS
 SUCESSÃO ECOLÓGICA
 CICLOS BIOGEOQUÍMICOS
ZOOLOGIA
 CLADOGRAMA DO REINO ANIMALIA
 FILO DOS PORÍFEROS
 FILO DOS CNIDÁRIOS

FÍSICA

ESTÁTICA
HIDROSTÁTICA
TERMOMETRIA
DILATOMETRIA
CALOR SENSÍVEL
CALOR LATENTE

TERCEIRÃO

CONTEÚDOS TRABALHADOS

Junho

QUÍMICA

HALETOS ORGÂNICOS
SUBSTÂNCIAS ORGÂNICAS COMUNS
SÉRIES ORGÂNICAS
PROPRIEDADES DOS COMPOSTOS ORGÂNICOS
ISOMERIA PLANA DE CADEIA
ISOMERIA PLANA DE POSIÇÃO
ISOMERIA PLANA DE FUNÇÃO
ISOMERIA PLANA DE COMPENSAÇÃO OU METAMERIA
ISOMERIA PLANA DINÂMICA OU TAUTOMERIA
ISOMERIA ESPACIAL CIS-TRANS
ISOMERIA ESPACIAL ÓPTICA

INGLÊS

IF CLAUSES/FRASES CONDICIONAIS
INTERPRETAÇÃO TEXTUAL (VESTIBULAR UFSC)

ARTES

LISTA DE CONTEÚDOS DO PP AO RENASCIMENTO
RENASCIMENTO PARTE I
 QUESTÕES SOBRE A OBRA O NASCIMENTO DE VÊNUS DE BOTTICELLI
 ANÁLISE ESCRITA E SIMBÓLICA DA OBRA
 RELAÇÕES COM O RENASCIMENTO
ESCOLAS RENASCENTISTAS
 O FAZER DE CADA ESCOLA
 CRIAÇÃO DE UM MÉTODO VENEZIANO/ROMANO E FLAMENGO